Родительское собрание

 «Подростковый суицид»

Подготовили

социальный педагог

Киушкина Оксана Ивановна

Психолог

Карнаухова Елена Викторовна

2023

**«Подростковый суицид»**

**Цель:** Оказание профилактической помощи родителям по проблемам подросткового суицида.

**Задачи:**

- Расширить знания родителей о причинах, признаках и характере подросткового суицида.

- Предоставить возможность задуматься и оценить взаимоотношения со своим ребенком.

- Воспитывать уважение к личности ребенка и понимание его проблемам.

Ход собрания.

1 слайд.

Здравствуйте, Уважаемые родители! Мы хотим сегодня обсудить с вами очень сложный и очень серьезный вопрос. **Подростковый суицид.**

 Если человек думает о смерти, вынашивает ее и готов к этому, а тем более ребенок - вот это уже настораживает.

Предлагаю нам всем вместе посмотреть коротенький фильм.

( ПОКАЗ)

**2 слайд**

Человек рождается ( чист как этот лист)

Перед ним открыты все двери. Каким он будет, кем он вырастет?

Находясь в теплых любящих руках мамы, папы ребенок учится улыбаться, говорить, делать первые шаги: учиться жить.

Он узнает и познает огромный мир под названием жизнь.

Но в жизни каждого ребенка есть радость ,победы, а есть и слезы, обиды, разочарования.( сгибать лист)

Если ребенка не утешить, одобрить… ребенок становиться злым, несчастным, непонятым, непринятым.(сгибать лист)

Он растет, и вместе с ним растут его слезы, обиды, разочарования.(сгибать лист)

Не понят, не принят, отвергнут и все проблемы растут как ком.( сгибать и смять в ком)

Что делать, где найти выход?

Всегда ли поиски успешны – родители, учителя, друзья иногда бывают слепы.

Отчаяние, злость, агрессия, безразличие, алкоголь – где выход?

Не найдя выхода он…

Стоя перед пропастью, он делает шаг, и Вы, Вы шагаете вместе с ним.

Он ушел, он…а Вы…Вы остаётесь….

Дети и подростки своеобразно воспринимают понятие «смерть», как что-то временное , похожее на сон, не связанное с собственной личностью . Младшие школьники могут воспринимать смерть не как конец жизни, а как отъезд куда –либо, или считают её наказанием за плохие дела. Для подростков смерть становится более очевидным явлением. Но они фактически отрицают её для себя, гоняя на мотоциклах, экспериментируя с опасными веществами. Несерьезное отношение к смерти формируют и компьютерные игры

**3 слайд**

Психологический смысл подросткового суицида – крик о помощи, стремление привлечь внимание к своему страданию. Настоящего желания нет, представление о смерти крайне неотчетливо, инфантильно. Смерть представляется в виде желательного длительного сна, отдыха от невзгод, способа попасть в иной мир, так же она видится средством наказать обидчиков

**Е.В**

Кратко обратимся к российской статистике:

За последнее десятилетие число самоубийств среди молодежи выросло в 3 раза. Ежегодно, каждый двенадцатый подросток в возрасте 15-19 лет пытается совершить попытку самоубийства.

**СЛАЙДЫ 4,5,6,7,8,9 Е.В.**

Довести подростка до суицида может все что угодно: плохая оценка, ссора с родителями, случайный клик в Интернете

**Слайд 10 Я**

Все суициды делятся на три группы: истинные, скрытые и демонстративные .

Истинный суицид никогда не бывает спонтанным, хоть иногда и выглядит довольно неожиданным. Такому суициду всегда предшествуют угнетенное настроение, депрессивное состояние или просто мысли об уходе из жизни. Причем окружающие, даже самые близкие люди, нередко такого состояния человека не замечают (особенно если откровенно не хотят этого). И своеобразный тест на готовность к истинному суициду - размышления человека о смысле жизни. Подросток часто не находит для себя ответа, каково его предназначение в этом мире, а в силу подросткового максимализма принять ответ - «жить для того, чтобы жить» - ему еще очень трудно.

Но основная часть суицидов – это попытка подростка вести диалог, только вот таким своеобразным и совершенно непригодным для этого методом. Большинство самоубийц, как правило, хотели вовсе не умереть, а только достучаться до кого-то, обратить внимание на свои проблемы, позвать на помощь. Это демонстративный суицид.

**Слайд 11**

Конечно, демонстративный суицид иногда проявляется и как способ своеобразного шантажа - "сделай то-то и то-то или я застрелюсь, повешусь, брошусь под поезд...". И бич демонстративных самоубийц - случайность: случайно выстрелило ружье, случайно затянулась петля, случайно оказался скользким перрон... А они-то хотели только попугать! Скажите же такому человеку, что никто не заставляет его жить насильно, и если он хочет в этой жизни быть значимой личностью, то не лучше ли приложить свою голову и руки к тому, чтобы добиться значимости более адекватными способами.

**Слайд 12**

Скрытый суицид - удел тех, кто понимает, что самоубийство - не самый достойный путь решения проблемы, но тем не менее другого пути человек найти не может. Такие люди выбирают не открытый уход из жизни «по собственному желанию», а так называемое «суицидально обусловленное поведение». Это и рискованная езда на автомобиле, и занятия экстремальными видами спорта или опасным бизнесом, и добровольные поездки в горячие точки, и даже алкогольная или наркотическая зависимость. Даже дети, которые катаются на крыше лифта, могут делать это по той же самой причине. И сколько угодно можно твердить человеку о том, что все это опасно для жизни, как правило, именно этой опасности и жаждут скрытые суициденты.

**Слайд 13**

**Если человек серьезно задумал совершить самоубийство, то обычно об этом нетрудно догадаться по ряду характерных признаков, которые можно разделить на 3 группы: словесные, поведенческие и ситуационные.**

**СЛОВЕСНЫЕ признаки**

Человек, готовящийся совершить самоубийство, часто говорит о своем душевном состоянии. Он или она могут:

Прямо или косвенно намекать о своем намерении: «Лучше бы мне умереть». «Я больше не буду ни для кого проблемой». «Тебе больше не придется обо мне волноваться». «Скоро все проблемы будут решены». «Вы еще пожалеете, когда я умру!»…

Много шутить на тему самоубийства.

Проявлять нездоровую заинтересованность вопросами смерти.

**Слайд 14**

**ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ признаки**

Раздавать другим вещи, имеющие большую личную значимость, окончательно приводить в порядок дела, мириться с давними врагами.

Демонстрировать радикальные перемены в поведении, такие, как:

– в еде – есть слишком мало или слишком много;

– во сне – спать слишком мало или слишком много;

- во внешнем виде – стать например неряшливым;

- в школьных привычках – пропускать занятия, не выполнять д.з., избегать общения с одноклассниками; проявлять раздражительность, угрюмость; находиться в подавленном настроении;

- замкнуться от семьи и друзей;

- быть чрезмерно деятельным или, наоборот, безразличным к окружающему миру; ощущать попеременно то внезапную эйфорию, то приступы отчаяния.

**Слайд 15**

**СИТУАЦИОННЫЕ признаки**

Человек может решиться на самоубийство если:

Социально изолирован (не имеет друзей или имеет только одного друга), чувствуют себя отверженным.

Живет в нестабильном окружении (серьезный кризис в семье – в отношениях с родителями или родителей друг с другом); алкоголизм – личная или семейная проблема);

Ощущает себя жертвой насилия – физического, сексуального или эмоционального.

Предпринимал раньше попытки суицида.

Имеет склонность к самоубийству впоследствии того, что оно совершалось кем-то из друзей, знакомых или членов семьи.

Перенес тяжелую потерю (смерть кого-то из близких, развод родителей).

Слишком критически настроен по отношению к себе.

**Слайд 16**

**Каковы же мотивы суицидального поведения подростков? На что родителям нужно обратить внимание, чтобы предотвратить беду:**

1.Одной из самых распространённых причин детских суицидов является неразделённая любовь. Основной процент самоубийств "из-за любви" происходит потому, что детская влюбленность - не что иное, как отражение потребности быть нужным хоть кому-то: если уж не родителям, то Ему или Ей. И когда взаимности не возникает, нередко приходит ощущение, что ВО ВСЕМ МИРЕ ТЫ НИКОМУ НЕ НУЖЕН.

2.Другой серьёзнейший мотив детского суицида –страх наказания или позора. Подростки, опасаясь сказать родителям правду о совершённой ошибке, часто заблуждаются по поводу ценностных приоритетов. Любовь близких- это один из важнейших антисуицидальных барьеров.

3. Ситуация гиперопеки, чрезмерного давления на ребёнка, ситуация «Колобка» из сказки. Дети и подростки, живущие в подобных условиях, говорят о своей жизни так: «Они мне прохода не дают, туда не ходи, с этим не дружи, как будто это их жизнь, а не моя». В подобной ситуации единственным способом выживания является протест и бегство. И они бегут: попадают под поезд, начинают принимать наркотики, а всё для того, чтобы доказать родителям свою сосотоятельность.

4. Следующий мотив – мотив фрустрированных базовых потребностей. Стоит удовлетворить фрустрированную потребность, и суицида не будет – это один из принципов профилактики суицида.

**Слайд 17 Е.В**

Уважаемые родители, а как вы оцениваете свои отношения с ребенком?

Давайте ответим с вами на некоторые вопросы, которые помогут увидеть и отразить картину взаимоотношений с вашим ребёнком.

1. Рождение вашего ребёнка было желанным?

2. Вы каждый день его целуете, говорите ласковые слова или шутите с ним?

3. Вы с ним каждый вечер разговариваете по душам и обсуждаете прожитый им день?

4. Раз в неделю проводите с ним досуг (кино, посещение родственников и т.д.)?

5. Вы обсуждаете с ним создавшиеся семейные проблемы, ситуации, планы?

6. Вы обсуждаете с ним его имидж, моду, манеру одеваться?

7. Вы знаете его друзей (чем они занимаются, где живут)?

10. Вы в курсе о его время провождении, хобби, занятиях?

8. Вы в курсе его влюблённости, симпатиях?

9. Вы знаете о его недругах, недоброжелателях, врагах?

10. Вы знаете, какой его любимый предмет в школе?

14. Вы знаете кто у него любимый учитель в школе?

11. Вы знаете, какой у него самый нелюбимый учитель в школе?

12. Вы первым идёте на примирение, разговор?

13. Вы не оскорбляете и не унижаете своего ребёнка?

Если на все вопросы вы ответили "ДА", значит, вы находитесь на верном родительском пути, держите ситуацию под контролем и сможете в трудную минуту прийти на помощь своему ребёнку. А если у вас большинство "НЕТ", то необходимо немедленно измениться, повернуться лицом к своему ребёнку, услышать его, пока не случилась беда!

**Я**

Попытка самоубийства – это крик о помощи, обусловленный попыткой привлечь к себе внимание. Это его последний аргумент. Очень часто представляя смерть как нечто временное «я умру и посмотрю, что вы будете делать». Подросток просто хочет наладить взаимоотношения с окружающими. Часто нет и шантажа просто наивная вера, что смерть может образумить окружающих.

Закончить выступление я хочу интересной притчей: «Жил-был царь. Несмотря на то, что он был очень мудрым, жизнь его была очень беспокойной. Однажды он решил обратиться за советом к придворному мудрецу : « Помоги мне –очень многое в этой жизни способно вывести меня из себя. Я подвержен страстям, и это сильно осложняет мою жизнь!» На что Мудрец ответил : «Я знаю как помочь тебе. Вот тебе кольцо, на нём сделана надпись, способная излечить твоё беспокойство.» Царь принял кольцо и прочитал надпись «И ЭТО ПРОЙДЁТ!»

**Слайд 18**

**Разговор « по душам» с собственным ребёнком – главный фактор его уверенности в том, что он сам – главная ценность в этом мире. А все обиды, разочарования, беды – ВСЁ ПРОЙДЁТ**

**Заключение**

Суть любой поддержки ребенка, особенно находящегося в трудной ситуации, когда фундамент смысла жизни из под ног ушел, дать ему другой, вернуть почву, вернуть ощущение «нужности» и необходимости того, что он в этом мире кому-то нужен, кому-то необходим.

 Покажите, что вы любите своего сына или дочку. Что бы ребенок знал: « Кто в мире будет принимать и любить меня и принимать просто за то, что я есть, вне зависимости от поступков, которые я совершаю, от слов, которые употребляю, от того как веду себя, если не мои собственные мама и папа, кому еще я нужен в этом мире так сильно».

Кто, если не вы, уважаемые родители?

Я желаю вам и вашим детям длинной, счастливой и интересной жизни.

Берегите себя и своих детей!

Спасибо. До встречи!

**Елена Викторовна ( рекомендации)**